



# 中医学院关于教师教学技能大练兵活动的实施方案

各教研室、各任课教师：

根据教务处关于实施《昆明卫生职业学院教师教学技能大练兵活动实施方案》通知，为进一步提升学院教师的教育教学能力，引导和激励广大教师钻研教育教学理论、夯实专业知识功底、更新教学理念、改进教学方法，打造一支教学基本功扎实、学科素养高的师资队伍，结合学院的实际情况，现拟定此实施方案：

## 一、工作小组及职责

组长：王志红院长

成员：黄承伟、李继锋、杨丽莹、李晓茜、李怡蒙、李莉珠、缪志倩、李晓颖、王峰、朱微、吴仙玉

职责：组长主要负责大练兵活动方案制定、督查各项具体工作开展与完成情况。黄承伟负责协助院长做好相关工作。李继锋、杨丽莹负责场地、物资准备等筹划、协调工作，其余成员按教务处要求认真准备教师教学技能大练兵内容，按时参加活动。

## 二、活动具体实施方案

按教务处要求，主要包含以下内容：

### （一）集体备课

1. 时间：2019年7月1日—2020年7月29日

2. 要求：以教研室为单位，开展集体备课。在规定时间内完成课程各章节教学设计，包括教学目标的确定、教学重难点和关键点的把握、教学方法选择与应用，以及教学过程的设计等。



## (二) 教研室讲课比赛

1. 时间：2019年7月8日—7月12日（具体时间待通知）

### 2. 要求：

(1) 每位老师根据本学期承担课程准备三个内容，书写40分钟的教案，课件20分钟，需与教案相匹配，教案及课件上交后，不能以任何形式更换。教案、课件请于7月8日前上交综合办，教案每个内容一式三份，一份存档，两份作为讲课比赛当天评委查阅评分参考。

(2) 因中医学院教师数量较少，本次讲课比赛不再以教研室为单位开展。将在赛前一天通知抽签，按抽签顺序进行比赛。讲课比赛时间为20分钟，赛前随机抽取其中一个内容进行比赛。

(3) 已经参加过校级讲课比赛的教师，不论是否得奖，均不得用原参赛的教案、课件参加本次讲课比赛。中医学院全体教师必须参赛，最终将全体排名提交教务处。

3. 比赛规则及评分标准：参照“昆明卫生职业学院第七届青年教师讲课比赛评分表”执行（附件3）。教案比赛成绩（20%）、教学演示成绩（80%）。

4. 评委：院长、副院长、教研室主任/副主任、教务处领导。

## (三) 教师技能展示比赛

1. 时间：2019年7月15日—7月18日（三个晚自习时间，每个晚自习组织一个教研室）

2. 要求：结合本教研室教学课程、中医执业助理医师资格考试实践技能考试比赛。以教研室为单位，先进行以下三个操作技能项目的集体备课，统一操作。

骨伤教研室	中医教研室	针灸推拿教研室
-------	-------	---------

夹板固定	病案书写	毫针刺法
石膏固定	舌诊	艾柱灸法
搽法	脉诊	拔罐法

3. 比赛规则及评分标准：见附件 4。

4. 评委：院长、副院长、教研室主任/副主任、教务处领导

### 三、奖励办法

（一）教研室讲课和教师技能展示比赛均设立一、二、三等奖各一人，由各二级学院颁发荣誉证书。已获得校级讲课比赛一等奖的教师参赛但不列入本次比赛获奖排名。

（二）教务处根据各二级学院提交的教研室讲课和教师技能展示比赛成绩名单，确定示范课，并在全院内推广。

（三）教师参加教学技能岗位大练兵活动的情况，将列入年度考核内容，作为教师评优评先、职务晋升聘任、续聘、绩效工资评定的重要依据。

### 四、其他

（一）讲课和技能比赛项目，成绩于完成比赛后三天内由综合办将成绩电子和纸质版提交教务处。

（二）教师因出差、进修学习、招生等原因未能如期完成讲课和技能比赛项目的，需在回校后一个月内，由二级学院组织完成，成绩及时提交教务处。

- 附件：1. 中医学院讲课比赛成绩汇总表  
2. 中医学院技能展示成绩  
3. 讲课比赛评分标准



#### 4. 技能比赛评分标准

中医学院

2019年6月25日







附件 3. 讲课比赛评分标准

昆明卫生职业学院中医学院  
教师课堂教学比赛评分表

教师姓名		二级学院、教研室	
课程名称		讲授章节（题目）	
评价指标	评价内容		分值 评分
教学态度 (10分)	备课认真，内容熟练，脱稿讲授		5
	仪表端庄，精神饱满，教风严谨		5
教学内容 (35分)	教学目标明确、具体、符合课程标准		10
	内容充实，概念准确，条理清晰，重点突出，解析难点		15
	理论联系实际，培养学生的职业能力		10
教学方法 (35分)	时间安排合理，教学组织灵活，不照本宣科		10
	课件布局工整合理、内容准确、有良好视觉		7
	板书工整，设计合理，字体大小合适		
	课件图形图像、声音视频、动画有机结合、信息量大		8
	板书层次清楚，条理性强，逻辑关系清楚		
教学方法多样，启发式教学，有学科进展介绍		10	
表达能力 (10分)	讲授思路清晰，重点突出，难点处理得当		5
	普通话教学，语言规范流畅、言简意赅，富有感染力		5
教学效果 (10分)	评委对选手演示的教学内容掌握度在 80%以上		10
总分	起评分为 60 分		100

评价专家签名：\_\_\_\_\_ 评价时间： 年 月 日



## 昆明卫生职业学院中医学院 教师教案比赛评价表

教师姓名		二级学院		
教研室		课程名称		
评价项目			分值	评分
1. 有明确的教学目标及要求，教学目标与培养目标相一致			10	
2. 有教学重点及难点，并有解决办法			10	
3. 有合适的导课方法			10	
4. 教学方法应用适当，举例贴切，科学，有启发性			10	
5. 教学授课思路清晰，设计科学合理			10	
6. 教学设计结合信息化大赛，有学科进展介绍			10	
7. 时间分配恰当，有板书设计，书写详略得当			10	
8. 有各部分知识授课要点或案例分析，有设问			10	
9. 有课堂小结，有重点，形式多样			5	
10. 有针对掌握重点的复习思考题，有预习要点			5	
11. 有相关教学的参考书籍，有教学实施情况及分析			5	
12. 按格式书写，项目齐全，有教研室审阅意见及签名			5	
<b>总分</b>	<b>起评分为 60 分</b>		100	

评价专家签名：\_\_\_\_\_

评议时间： 年 月 日





## 附件 4. 技能操作评分标准

### 中医学院 2019 年教师技能大练兵技能操作评分标准

#### 一、毫针刺法

教研室：\_\_\_\_\_ 选手姓名：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

项 目		要 求	应得分	得分
素质要求		仪表大方，举止端庄，态度和蔼。	5	10
		服装、鞋帽整齐。	5	
操作前准备	医师	根据病情特点，对患者评估正确，全面。	5	25
		洗手，戴口罩	2	
	物品	治疗盘，消毒毫针，皮肤消毒液，棉球，棉签，镊子，弯盘。	6	
		患者	核对姓名、诊断、介绍并解释，患者理解与配合。	
	体位舒适合理。		6	
操作流程	定穴	根据患者病情特点，辩证选穴	5	35
		选穴与患者体位适宜	5	
	皮肤消毒	再次核对穴位后，用皮肤消毒液擦拭(其范围不小于3cm)。	3	
	行针	选针后符合进针、行针方法	15	
	观察	患者是否有针刺部位酸、麻、胀、重等得气感。患者有否晕针、疼痛难忍等不适情况。	5	
	起针	适时起针。	2	
操作后	整理	术后合理安排体位。	3	15
		清理用物，归还原处，洗手； 针具处理符合要求。	5	
	评价	选穴准确、操作熟练、局部严格消毒、体位合理、患者感觉、目标达到的程度。	7	
技能熟练	操作熟练，轻巧；选穴正确，运用针刺手法正确。		5	15
理论提问	回答全面、正确。		10	
合 计			100	

评委：

日期： 年 月 日

# 中医学院 2019 年教师技能大练兵技能操作评分标准

## 二、艾柱灸法

教研室：\_\_\_\_\_ 选手姓名：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

竞赛要求	项目	评分细则	分值	得分
选择中腕穴进行隔姜灸	准备姜片	取鲜生姜切成直径约 2~3cm，厚约 0.5~0.6cm 的姜片（6 分）；中间以三棱针刺数孔（2 分）	8	
	制作艾炷	制作五个艾炷（先做一个，其余 4 个在施灸过程中制作），艾炷直径（0.8±0.1cm）；高（1.0±0.1cm）（每个艾炷 6 分，总计 30 分，一炷不合格者扣 1~5 分）	30	
	体位	安置合理的体位——仰卧位（2 分）；暴露施灸部位（2 分）；注意保暖（2 分）	6	
	定穴	取中腕穴（口述定位，2 分；取穴正确，5 分）	7	
	施灸	涂凡士林（3 分），放置姜片，姜片边界距离艾炷底缘不小于 4mm，（3 分），艾炷于鲜姜片上（3 分）；点燃施灸（过程处理得当，8 分），一炷烧至 2/3 以上时，换炷再灸（第二炷，点燃即可）（8 分）	25	
	灸后处理	所灸部位处理得当（4 分）；垃圾处理合适（5 分）	9	
	整体	与患者沟通配合良好（5 分），程序正确（2 分）；动作规范（3 分）；操作熟练（3 分）；无烫伤和衣物烧损（2 分，操作中如发生皮肤烫伤从总分中扣 20 分，衣物如有烧损从总分中扣 10 分）	15	
总 计			100	

评委：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 年 月 日



# 中医学院 2019 年教师技能大练兵技能操作评分标准

## 三、拔罐法

教研室：\_\_\_\_\_ 选手姓名：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

项 目		要 求	应得分	得分
素质要求		仪表大方，举止端庄，态度和蔼。	5	10
		服装、鞋帽整齐。	5	
操作 前 准 备	医师	根据患者病情特点，对患者评估正确，全面。	5	25
		洗手，戴口罩。	2	
	物品	治疗盘，95%酒精棉球，血管钳，火罐，火柴，小口瓶。	6	
	患者	核对姓名、诊断、介绍并解释，患者理解与配合。	6	
体位舒适合理，暴露施灸部位，保暖。		6		
操作 流 程	定位	仔细观察施术部位；检查罐口有无损坏。	5	35
	拔罐	酒精棉球干湿适当。	5	
		点燃的明火后在罐内中下段环绕，未烧罐口	5	
		准确扣在已经选定的部位，罐内形成负压，吸附力强，安全熄火，点燃的明火稳妥、迅速的投入小口瓶。	10	
	观察	随时检查火罐吸附情况，局部皮肤红紫的程度，皮肤有无烫伤或小水泡；留罐时间10分钟，询问患者的感觉。	5	
起罐	起罐方法正确。	5		
操作 后	整理	拔罐完毕，合理安排体位。	3	15
		清理用物，归还原处，洗手。	5	
	评价	火罐处理符合要求。	7	
技能熟练		操作熟练；拔罐部位方法正确，手法稳、准、快。	5	15
理论提问		回答全面、正确。	10	
合 计			100	

注：若有皮肤烫伤，衣裤等被烧坏均为不合格。

评委：

日期： 年 月 日



# 中医学院 2019 年教师技能大练兵技能操作评分标准

## 四、揉法

教研室：\_\_\_\_\_ 选手姓名：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

项 目		要 求	应得分	得分
素质要求		仪表大方，举止端庄，态度和蔼。	5	10
		服装、鞋帽整洁。	5	
操作前准备	医师	根据病情特点，对患者评估正确，全面。	5	25
		洗手，戴口罩。	2	
	物品	铺巾、活络油	6	
	患者	核对姓名、诊断、介绍并解释，患者理解与配合。	6	
体位舒适合理，暴露推拿部位；保暖。		6		
操作流程	定位	结合患者病情；明确推拿部位。	5	35
	手法	推拿手法运用正确。	10	
		推拿动作要领掌握到位。	10	
		推拿时间把握准确。	5	
		推拿手法顺序准确	5	
操作后	整理	推拿完毕，合理安排体位。	3	15
		清理用物，归还原处，洗手。	5	
	评价	推拿手法部位准确、操作熟练、灵活、到位、患者感受、目标达到的程度。	7	
技能熟练		操作正确、熟练，运用推拿手法正确，用力均匀、手法柔和。	5	15
理论提问		回答全面、正确。	10	
合 计			100	

注：推破皮肤，扣20分。

评委：

日期： 年 月 日

# 中医学院 2019 年教师技能大练兵技能操作评分标准

## 五、夹板固定

教研室：\_\_\_\_\_ 选手姓名：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

项目	题目	操作要求	标准分	得分
准备	左 桡骨 远端闭 合性骨 折，骨 折 呈 “ 银 叉、枪 刺样” 畸形， 为克雷 氏 ( coll es ) 骨 折	环顾四周评估环境安全并报告（1分），表明身份（0.5分），安慰患者（0.5分），物品准备齐全（3分，每项0.5分），准备时间在20秒内（1分）。	6	
检查		检查并报告伤情（3分），口述：“骨折复位”。（1分）	4	
敷药包扎		膏药放置位置正确（2分）；绷带缠绕正确，自腕关节开始，缠绕膏药两周后（1分），向上缠绕至前臂上1/3，约于所选夹板等长（1分）；绷带卷无脱落（1分），松紧度适宜，“以能插进小手指为宜”（口述2分；动作2分）。	9	
放置压垫		压垫放置位置准确（4分，4处位置，每处1分）；口述（8分，每处2分）；顺序正确（4分，错误一处即不得分）；压垫无脱落（1分）。	17	
放置夹板		夹板放置位置准确，（4分，4处位置，每处1分）；口述（8分，每处2分）；顺序正确（4分，错误一处即不得分）；夹板无脱落（1分）。	17	
捆绑扎带		扎带捆绑位置正确（3分，3道扎带，每处1分）；打结位置正确（3分，每处1分）；活结（1分）；顺序正确（3分，错误一处即不得分）；调节扎带松紧度（动作2分），口述：“扎带上下活动1cm”（2分）；修剪扎带长度（动作2分），口述：“扎带尾端2cm”（2分）。	18	
绷带双悬挂		截取绷带长度适宜（2分）；两绷带位置正确（2分）；患肢置于胸前，屈肘90度（1分）；颈后打活结（1分）；口述：“请将患肢置于胸前，屈肘90度”（2分）。	8	
观察末梢血液循环		拇指按压指甲观察甲床毛细血管反应时间，食、中指指腹触顶患者指腹，感觉指腹张力大小，手法正确（4分）；口述：“末梢血运良好，指腹张力适中！”（2分）。	6	
指导患者		指导患者做掌指关节、指间关节、肘关节功能锻炼，手法正确（3分）；口述：“请注意做掌指关节、指间关节、肘关节屈伸锻炼！”（2分）。	5	
整体质量		操作熟练，动作规范。	5	
	整体操作在180秒内完成，181-190秒得3分，191-200秒得2分，201-210秒得1分，≥210秒不得分。（计时从评判长宣布比赛开始至操作完毕）。	5		
合计		100		

评委：

日期： 年 月 日



# 中医学院 2019 年教师技能大练兵技能操作评分标准

## 六、石膏固定

教研室：\_\_\_\_\_ 选手姓名：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

项目	项目分	内容及评分标准	满分	得分	
诊断	10	右侧桡骨远端骨折	10		
准备	15	石膏的选用：合适规格的石膏（小号或中号）	2		
		石膏长度	以患肢或健肢比测决定石膏长度（大于实际长度 10%）	2	
			背侧：掌指关节至前臂中上段	4	
			掌侧：远侧掌横纹至前臂中上段	4	
		石膏层数：8~12 层（注意掌、背侧的区别）	3		
操作过程	45	石膏放在温水内，待气泡出尽，手握两端，轻轻挤去水分	4		
		以手掌或手指均匀用力将石膏铺平后置于前臂掌、背侧，不能以指尖按压石膏	8		
		绷带缠绕	绷带由远端向近端缠绕	6	
			每层绷带覆盖上一层的 1/3 或 1/2	6	
			绷带缠绕过程中不能拉紧再绷	6	
			绷带缠绕过程中不能翻转	6	
		患肢悬吊于胸前	6		
石膏上注明操作日期	3				
操作结果	20	腕关节固定于功能位	5		
		石膏松紧度合适	5		
		患肢手指、肘关节屈伸无明显受限	5		
		拆除石膏见石膏内侧无明显突起压迫组织	5		
人文关怀	10	术前告知患者操作目的	1		
		术中询问患者感觉	1		
		术后医嘱	注意患肢血运，如感患肢肿痛、青紫、麻木，速来院就诊	2	
			石膏松动来院就诊	2	
			抬高患肢	2	
		适当功能锻炼	1		
		操作完成后规整患者衣物	1		
总分			100		

评委：

日期： 年 月 日



## 中医学院 2019 年教师技能大练兵技能操作评分标准

### 七、病案书写

教研室：\_\_\_\_\_ 选手姓名：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

考核项目	答题内容	分值	得分
主诉		1	
现病史		2	
既往史		1	
中医辨病 辨证依据		8	
中医病名 诊断		5	
中医症候 诊断		6	
中医治法		6	
方剂名称		3	
药物组成、 剂量及煎 服法		8	
合计		40	

评委：

日期： 年 月 日



# 中医学院 2019 年教师技能大练兵技能操作评分标准

## 八、脉诊

教研室：\_\_\_\_\_ 选手姓名：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

脉诊内容	脉诊要求	分值	得分	
脉诊部位	三部九候	6		
	寸关尺分候脏腑	6		
脉诊方法	时间— 平躺或病人稍休息片刻	6		
	体位— 正坐仰卧均可，心脏与寸口间水平，直腕、仰掌	6		
	指法— 三指平齐，中指定关，指目按脉，布指疏密适度	6		
	步骤	举（用较轻力度，即浮取）	4	
		按（用较重力度，即沉取）	4	
		寻（左右推寻，调节合适的指力取脉）	4	
		循（沿脉道的轴向移动，体会脉体长短和脉势虚实）	4	
		推（以指目按脉脊，左右内外微微推动）	4	
		总按（三指同时用力诊脉，总体辨别脉象）	4	
		单诊（用一指诊察寸关尺中某一部脉象）	4	
	诊脉时间——（五十动）诊脉时每手应不少于 1 分钟	6		
问答： 正常脉象的特点？	一息四~五至（相当于 70-80 次/分），不浮不沉，不大不小，从容和缓，流利有力	10		
	寸关尺三部均有脉，沉取不绝	8		
	有胃—脉象从容和缓	6		
	有神—脉象应指柔和有力，节律整齐	6		
	有根—尺脉有力，沉取不绝	6		
合 计		100		

评委：

日期： 年 月 日





# 中医学院 2019 年教师技能大练兵技能操作评分标准

## 九、舌诊

教研室：\_\_\_\_\_ 选手姓名：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

内 容	要 求	分值	得分
舌诊方法	面向光亮，正坐口张，自然伸舌，舒展下弯	8	
	全面仔细，先体后苔，刮揩向舌，辨假明苔	8	
舌诊注意事项	光线，饮食，其他，辨染苔	6	
舌诊内容	舌体 （舌色、舌形、舌态）	6	
	舌苔 （苔质、苔色）	6	
正常舌象 (淡红色 薄白苔)	舌质 舌色—淡红	2	
	舌形—适中、柔软	2	
	舌态—灵动	2	
	舌苔 苔质—薄润	2	
	苔色—白色	2	
望舌体	舌色 （淡红舌、淡白舌、红舌、绛舌、紫舌）	10	
	形质 （老、嫩舌，胖、瘦舌，点、刺舌，裂纹舌，齿痕舌）	10	
	舌态 （萎软舌，强硬舌，歪斜舌，颤动舌，吐弄舌，短缩舌）	10	
望舌苔	苔质 （厚薄苔，润燥苔，腐腻苔，剥落苔，偏全苔，真假苔）	10	
	苔色 （白苔，黄苔，灰黑苔）	6	
舌下脉络	长度，形态，色泽，粗细，舌下小血络	10	
合 计		100	

评委：

日期： 年 月 日